

Районный отдел образования муниципального образования  
Акбулакский район

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Дом творческого развития  
Акбулакского района Оренбургской области»

Принято на заседании  
методического совета ДТР  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

«Утверждаю»  
Директор ДТР  
\_\_\_\_\_ С.В. Косточка  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
художественной направленности  
«Умелые пальчики»**

Возраст учащихся: 5- 7 лет  
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:  
Добреля Ирина Николаевна,  
педагог дополнительного образования

п. Акбулак, 2023

## **I. Комплекс основных характеристик программы**

### **Пояснительная записка**

#### **Направленность (профиль) программы:**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые пальчики» имеет художественную направленность.

**1.1. Уровень освоения программы:** стартовый.

**1.2 Актуальность программы** состоит в том, что развитие мелкой моторики, ручной умелости на занятиях способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, силе, точности в выполнении действий, коррекции мелкой моторики пальцев рук. Дети овладевают навыками и умениями работы с инструментами (стека, карандаш). На этих занятиях дети вырабатывают умения управлять инструментом. Чем чаще ребенок моделирует из различных материалов (пластилин, солёное тесто), тем активнее у него развиваются общие и изобразительные задатки.

**1.3. Педагогическая целесообразность** данной программы заключается в особой ценности использования этой технологии для развития мелкой моторики у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Материал используется в виде «краски», как изобразительный материал, а инструментом для работы служат ладошки и пальчики ребенка. При работе с пластилином руки должны быть теплыми, пальчики во время работы находятся в постоянном движении, в результате усиливается кровообращение, развивается и увеличивается особая тонкая чувствительность пальцев, укрепляется сила рук, движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются, ребенок подготавливает руку к освоению такого сложного навыка, как письмо. Этому всему способствует хорошая мышечная нагрузка пальцев. Совокупность этих факторов позволяет рекомендовать эту технику не только как развивающую, но и как коррекционную – для проведения реабилитационных занятий с детьми после травмы или с дефектом речи.

#### **1.4 Отличительные особенности:**

Программа разработана на основе методических разработок автора Давыдовой Г.Н. Отличительная особенность программы состоит в том, что ребенок приобретает новый сенсорный опыт – чувство пластики, формы и веса.

Программа «Умелые пальчики» направлена на расширение содержания базового компонента образования, овладение детьми дополнительными знаниями, умениями и навыками. Её особенностью является интеграция различных видов деятельности. Ручной труд детей будет сопровождаться познавательными рассказами о природе, материалах, культуре и традициях разных стран. Широкое использование литературных и музыкальных произведений повысит интерес к занятиям, творчеству. Занятия, построенные в виде игр-путешествий, научат растущего человека думать, фантазировать, мыслить смело и свободно, в полной мере проявляя свои способности.

#### **1.5 Адресат программы:**

Возраст учащихся, участвующих в реализации программы 5 – 7 лет. Программа учитывает возрастные особенности учащихся (познавательное развитие, развитие коммуникативных способностей). Так же программа рассчитана для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану.

### **1.6 Объём и срок освоения программы:**

Срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - 2 года. Общий объём часов 72 часа (первый год обучения - 36 часов; второй год обучения 36 часов).

### **1.7 Формы обучения:**

Программа реализуется в смешанной форме обучения. При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

### **1.8 Формы организации образовательного процесса:**

- индивидуальные или групповые занятия;

Занятия проводятся в группах одного возраста (5-7 лет), состав учащихся может меняться. Обучение ведётся на русском языке.

**1.9 Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:** 1 раз в неделю по 25 минут.

## **2. Цель и задачи программы.**

**Цель программы** - формирование у обучающихся дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей.

**Задачи:**

Воспитательные:

- воспитывать положительное отношение к миру, другим людям и самому себе, чувство собственного достоинства;

- воспитывать способность договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других старается разрешать конфликты.

Развивающие:

- развивать крупную и мелкую моторику;

- развивать волевые усилия;

Обучающие:

- обучить хорошему владению устной речью;

- обучить использованию речи для выражения своих мыслей, чувств и желаний.

## **3. Содержание программы**

### **3.1 Учебный план 1 года обучения**

№ п/п	Раздел Тема	Количество часов			Формы организац ии	Формы контроля
		Всего	Теори я	Пра ктик		

				<b>а</b>	<b>занятия</b>	
<b>1.Пластилинография-12 ч.</b>						
1.1	Вводное занятие. "Листик кленовый"	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
1.2	«Падают, падают листья»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
1.3	"Гроздь винограда"	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
1.4	"Яблоки поспели"	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
1.5	"Грибы-грибочки выросли в лесочке"	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
1.6	«Солнышко на тарелке»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
1.7	«Облака - белогривые лошадки»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
1.8	«Ежик с грибами»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
1.9	«Кактус в горшочке»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
1.10	«Чудо-юдо, рыба - КИТ»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
1.11	«Села кошка на окошко»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
1.12	Итоговое занятие. «Чудо-дерево»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
<b>2.Тестоластика-12 ч.</b>						
2.1	"Снеговичок»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
2.2	«Сосновая веточка»	1		1	групповое	метод

					занятие	наблюдения
2.3	"Нарядная елочка»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
2.4	"Дед Мороз»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
2.5	"За окошком снегири"	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
2.6	«Пингвины на льдине»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
2.7	"Зимнее дерево»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
2.8	«Белые снежинки за моим окном»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
2.9	"Кружка для папы»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
2.10	«Галстук»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
2.11	«Рамка для фото»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
2.12	Итоговое занятие. «Защитники»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
<b>3. Воздушный пластилин-12 ч.</b>						
3.1	"Сердечки"	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
3.2	"Цветы в вазе»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
3.3	"Украшение для мамы"	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
3.4	«Мир похож на цветной луг»	1		1	групповое	метод

					занятие	наблюдения
3.5	"Ателье мод"	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
3.6	«Радуга - дуга»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
3.7	«Лети, лети лепесток»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
3.8	«Мой любимый наряд»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
3.9	«Цветик-семицветик»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
3.10	"Волшебное яичко"	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
3.11	«Пластилиновое чудо»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
3.12	Итоговое занятие. «Весна идёт, весне дорогу»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
		36		36	групповое занятие	метод наблюдения

### 3.2 Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Раздел Тема	Количество часов			Формы организац ии занятия	Формы контроля
		Всего	Теор ия	Пра ктик а		
<b>1.Пластилинография-12 ч.</b>						
1.1	Вводное занятие. «Осенние деревья»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
1.2	«Разные деревья»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
1.3	«Золотой подсолнух»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения

1.4	«Кусочек сахарный»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
1.5	«Рябинка огонек»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
1.6	«Червячок в яблочке»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
1.7	«Грибы-грибочки»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
1.8	«Корзиночка»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
1.9	«Блюдечко»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
1.10	«Белые снежинки»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
1.11	«Пушистые тучки»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
1.12	Итоговое занятие. «Дары осени»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
<b>2. Тестопластика-12 ч.</b>						
2.1	«Домашнее животное»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
2.2	«Жители морские»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
2.3	«Ежик на окошке»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
2.4	«Плавают по морю киты и кашалоты»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
2.5	«Пушистые снежинки»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения

2.6	«Птичка синичка»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
2.7	«Живые яблочки на веточках»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
2.8	«Рыбки в аквариуме»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
2.9	«Сказочные мотивы»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
2.10	«Подарок папе»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
2.11	«Почему сосулька плачет»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
2.12	Итоговое занятие. «Корабли в рейде»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения

### 3. Воздушный пластилин 12 ч.

3.1	«Цветущая ветка»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
3.2	«Милой мамочке букет»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
3.3	«Солнышко, улыбнись»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
3.4	«Сосульки заплакали»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
3.5	«Веселый вертолет»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
3.6	«Чудесная картинка»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
3.7	«Полёт на луну»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения

3.8	«Радуга –дуга»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
3.9	«Цветы в вазе»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
3.10	«Этот сказочный мир»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
3.11	«Жар-птица»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
3.12	Итоговое занятие. « На весенней полянке»	1		1	групповое занятие	метод наблюдения
		36		36	групповое занятие	метод наблюдения

### 3.2 Содержание учебного плана 1 год обучения.

#### Раздел1. Пластилинография-12 ч.

##### 1.1 Вводное занятие. Листик кленовый.

**Теория:** Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности.

**Алгоритм** изготовления листика кленового.

**Практика:** Выполнение работы.

**Формы контроля:** метод наблюдения

##### 1.2 Тема: Падают, падают листья.

**Теория:** Беседа об осенних листьях.

**Практика:** Продуктивная деятельность: выполнение работы.

**Формы контроля:** метод наблюдения

##### 1.3 Тема: Гроздь винограда.

**Теория:** Алгоритм изготовления аппликации из пластилина.

**Практика:** Продуктивная деятельность: выполнение аппликации из пластилина.

**Формы контроля:** метод наблюдения

##### 1.4 Тема: Яблоки поспели.

**Теория:** Алгоритм изготовления аппликации из пластилина.

**Практика:** Продуктивная деятельность: выполнение аппликации из пластилина.

**Формы контроля:** метод наблюдения

##### 1.5 Тема: Грибы, грибочки выросли в лесочке.

**Теория:** Алгоритм изготовления аппликации из пластилина.

**Практика:** Продуктивная деятельность: выполнение аппликации

**Формы контроля:** метод наблюдения

##### 1.6 Тема: Солнышко на тарелке.

**Теория:** Алгоритм изготовления аппликации из пластилина.

**Практика:** Продуктивная деятельность: выполнение аппликации из пластилина.

**Формы контроля:** метод наблюдения

### **1.7 Тема: Облака-белогривые лошадки.**

**Теория:** Алгоритм изготовления аппликации из пластилина

**Практика:** Продуктивная деятельность: выполнение аппликации из пластилина .

**Формы контроля:** метод наблюдения

### **1.8 Тема: Ежик с грибами.**

**Теория:** Алгоритм изготовления аппликации из пластилина.

**Практика:** Продуктивная деятельность: выполнение аппликации из пластилина

**Формы контроля:** метод наблюдения

### **1.9 Тема: Кактус в горшочке.**

**Теория:** Алгоритм изготовления аппликации из пластилина.

**Практика:** Продуктивная деятельность: выполнение аппликации из пластилина.

**Формы контроля:** метод наблюдения

### **1.10 Тема: Чудо-юдо,рыба-кит.**

**Теория:** Алгоритм изготовления аппликации из пластилина.

**Практика:** Продуктивная деятельность: выполнение аппликации из пластилина.

**Формы контроля:** метод наблюдения.

### **1.11 Тема: Села кошка на окошко.**

**Теория:** Алгоритм изготовления аппликации из пластилина.

**Практика:** Продуктивная деятельность: выполнение работы.

**Формы контроля:** метод наблюдения.

### **1.12 Итоговое занятие: Чудо-дерево.**

**Теория:** Алгоритм изготовления аппликации из пластилина.

**Практика:** Продуктивная деятельность: выполнение работы.

**Формы контроля:** метод наблюдения.

## **Раздел 2. Тестопластика-12 ч.**

### **2.1 Тема: Снеговичок.**

**Теория:**Алгоритм изготовления работы из солёного теста

**Практика:** Продуктивная деятельность: выполнение работы из солёного теста

**Формы контроля:** метод наблюдения

### **2.2 Тема: Сосновая веточка.**

**Теория:** Алгоритм изготовления работы из солёного теста.

**Практика:** Продуктивная деятельность: выполнение работы из солёного теста.

**Формы контроля:** метод наблюдения

### **2.3 Тема: Нарядная елочка.**

**Теория:** Алгоритм изготовления работы из солёного теста.

**Практика:** Продуктивная деятельность: выполнение работы из солёного теста.

**Формы контроля:** метод наблюдения

#### **2.4 Тема: Дед Мороз.**

**Теория:** Алгоритм изготовления работы из солёного теста.

**Практика:** Продуктивная деятельность: выполнение работы из солёного теста.

**Формы контроля:** метод наблюдения

#### **2.5 Тема: За окошком снежиры.**

**Теория:** Алгоритм изготовления работы из солёного теста.

**Практика:** Продуктивная деятельность: выполнение работы из солёного теста.

**Формы контроля:** метод наблюдения

#### **2.6 Тема: Пингвины на льдине.**

**Теория:** Алгоритм изготовления работы из солёного теста.

**Практика:** Продуктивная деятельность: выполнение работы из солёного теста.

**Формы контроля:** метод наблюдения

#### **2.7 Тема: Зимнее дерево.**

**Теория:** Алгоритм изготовления работы из солёного теста.

**Практика:** Продуктивная деятельность: выполнение работы из солёного теста.

**Формы контроля:** метод наблюдения

#### **2.8 Тема: Белые снежинки за моим окном.**

**Теория:** Алгоритм изготовления работы из солёного теста.

**Практика:** Продуктивная деятельность: выполнение работы из солёного теста.

**Формы контроля:** метод наблюдения

#### **2.9 Тема: Кружка для папы.**

**Теория:** Алгоритм изготовления работы из солёного теста.

**Практика:** Продуктивная деятельность: выполнение работы из солёного теста.

**Формы контроля:** метод наблюдения

#### **2.10 Тема: Галстук.**

**Теория:** Алгоритм изготовления работы из солёного теста.

**Практика:** Продуктивная деятельность: выполнение работы из солёного теста.

**Формы контроля:** метод наблюдения

#### **2.11 Тема: Рамка для фото.**

**Теория:** Алгоритм изготовления работы из солёного теста.

**Практика:** Продуктивная деятельность: выполнение работы из солёного теста.

**Формы контроля:** метод наблюдения

#### **2.12 Итоговое занятие: Защитники.**

**Теория:** Алгоритм изготовления работы из солёного теста.

**Практика:** Продуктивная деятельность: выполнение работы из солёного теста.

**Формы контроля:** метод наблюдения

### **Раздел 3. Воздушный пластилин-12 ч.**

#### **3.1 Тема: Сердечки.**

**Теория:** Алгоритм изготовления работы из воздушного пластилина.

**Практика:** Продуктивная деятельность: изготовление работы из воздушного пластилина.

**Формы контроля:** метод наблюдения

#### **3.2 Тема: Цветы в вазе.**

**Теория:** Алгоритм изготовления работы из воздушного пластилина.

**Практика:** Продуктивная деятельность: изготовление работы из воздушного пластилина.

**Формы контроля:** метод наблюдения

#### **3.3 Тема: Украшение для мамы.**

**Теория:** Алгоритм изготовления работы из воздушного пластилина.

**Практика:** Продуктивная деятельность: изготовление работы из воздушного пластилина.

**Формы контроля:** метод наблюдения

#### **3.4 Тема: Мир похож на цветной луг.**

**Теория:** Алгоритм изготовления работы из воздушного пластилина.

**Практика:** Продуктивная деятельность: изготовление работы из воздушного пластилина.

**Формы контроля:** метод наблюдения

#### **3.5 Тема: Ателье мод.**

**Теория:** Алгоритм изготовления работы из воздушного пластилина.

**Практика:** Продуктивная деятельность: изготовление работы из воздушного пластилина.

**Формы контроля:** метод наблюдения

#### **3.6 Тема: Радуга-дуга.**

**Теория:** Алгоритм изготовления аппликации из воздушного пластилина

**Практика:** Продуктивная деятельность: изготовление аппликации из воздушного пластилина.

**Формы контроля:** метод наблюдения

#### **3.7 Тема: Лети, лети лепесток.**

**Теория:** Алгоритм изготовления работы из воздушного пластилина

**Практика:** Продуктивная деятельность: изготовление работы из воздушного пластилина

**Формы контроля:** метод наблюдения

#### **3.8 Тема: Мой любимый наряд.**

**Теория:** Алгоритм изготовления работы из воздушного пластилина

**Практика:** Продуктивная деятельность: изготовление работы из воздушного пластилина.

**Формы контроля:** метод наблюдения

#### **3.9 Тема: Цветик-семицветик.**

**Теория:** Алгоритм изготовления работы из воздушного пластилина.

**Практика:** Продуктивная деятельность: изготовление работы из воздушного пластилина.

**Формы контроля:** метод наблюдения

### **3.10 Тема: Волшебное яичко.**

**Теория:** Алгоритм изготовления работы из воздушного пластилина.

**Практика:** Продуктивная деятельность: изготовление работы из воздушного пластилина

**Формы контроля:** метод наблюдения

### **3.11 Тема: Пластилиновое чудо.**

**Теория:** Алгоритм изготовления работы из воздушного пластилина

**Практика:** Продуктивная деятельность: изготовление работы из воздушного пластилина

**Формы контроля:** метод наблюдения

### **3.12 Итоговое занятие: Весна идёт, весне дорогу.**

**Теория:** Алгоритм изготовления работы из воздушного пластилина

**Практика:** Продуктивная деятельность: изготовление работы из воздушного пластилина

**Формы контроля:** метод наблюдения

## **3.2 Содержание учебного плана 2 год обучения.**

### **Раздел1. Пластилинография -12 часов.**

#### **1.1 Вводное занятие. Осенние деревья.**

**Теория:** Введение в программу. Инструктаж по технике безопасности. Алгоритм изготовления аппликации из пластилина.

**Практика:** Входящая диагностика. Выполнение работы.

**Формы контроля:** метод наблюдения

#### **1.2 Тема: Разные деревья.**

**Теория:** Алгоритм изготовления аппликации из пластилина.

**Практика:** Продуктивная деятельность: выполнение работы.

**Формы контроля:** метод наблюдения

#### **1.3 Тема: Золотой подсолнух.**

**Теория:** Алгоритм изготовления аппликации из пластилина.

**Практика:** Продуктивная деятельность: выполнение аппликации из пластилина.

**Формы контроля:** метод наблюдения

#### **1.4 Тема: Кусочек сахарный.**

**Теория:** Алгоритм изготовления аппликации из пластилина.

**Практика:** Продуктивная деятельность: выполнение аппликации из пластилина.

**Формы контроля:** метод наблюдения

#### **1.5 Тема: Рябинка огонёк.**

**Теория:** Алгоритм изготовления аппликации из пластилина.

**Практика:** Продуктивная деятельность: выполнение аппликации

**Формы контроля:** метод наблюдения

### **1.6 Тема: Червячок в яблочке.**

**Теория:** Алгоритм изготовления аппликации из пластилина.

**Практика:** Продуктивная деятельность: выполнение аппликации из пластилина.

**Формы контроля:** метод наблюдения

### **1.7 Тема: Грибы -грибочки.**

**Теория:** Алгоритм изготовления аппликации из пластилина

**Практика:** Продуктивная деятельность: выполнение аппликации из пластилина .

**Формы контроля:** метод наблюдения

### **1.8 Тема: Корзиночка.**

**Теория:** Алгоритм изготовления аппликации из пластилина.

**Практика:** Продуктивная деятельность: выполнение аппликации из пластилина

**Формы контроля:** метод наблюдения

### **1.9 Тема: Блюдечко.**

**Теория:** Алгоритм изготовления аппликации из пластилина.

**Практика:** Продуктивная деятельность: выполнение аппликации из пластилина.

**Формы контроля:** метод наблюдения

### **1.10 Тема: Белые снежинки.**

**Теория:** Алгоритм изготовления аппликации из пластилина.

**Практика:** Продуктивная деятельность: выполнение аппликации из пластилина.

**Формы контроля:** метод наблюдения.

### **1.11 Тема: Пушистые тучки.**

**Теория:** Алгоритм изготовления аппликации из пластилина.

**Практика:** Продуктивная деятельность: выполнение работы.

**Формы контроля:** метод наблюдения.

### **1.12 Итоговое занятие: Дары осени.**

**Теория:** Алгоритм изготовления аппликации из пластилина.

**Практика:** Продуктивная деятельность: выполнение работы.

**Формы контроля:** метод наблюдения.

## **Раздел 2. Тестопластика- 12 часов.**

### **2.1 Тема: Домашнее животное.**

**Теория:** Алгоритм изготовления работы из соленого теста.

**Практика:** Продуктивная деятельность: выполнение работы из соленого теста.

**Формы контроля:** метод наблюдения

### **2.2 Тема: Жители морские.**

**Теория:** Алгоритм изготовления работы из соленого теста.

**Практика:** Продуктивная деятельность: выполнение работы из соленого теста.

**Формы контроля:** метод наблюдения

### **2.3 Тема: Ёжик на окошке.**

**Теория:** Алгоритм изготовления работы из соленого теста.

**Практика:** Продуктивная деятельность: выполнение работы из соленого теста.

**Формы контроля:** метод наблюдения

#### **2.4 Тема: Плавают по морю киты и кашалоты.**

**Теория:** Алгоритм изготовления работы из соленого теста.

**Практика:** Продуктивная деятельность: выполнение работы из соленого теста.

**Формы контроля:** метод наблюдения

#### **2.5 Тема: Пушистые снежинки.**

**Теория:** Алгоритм изготовления работы из соленого теста.

**Практика:** Продуктивная деятельность: выполнение работы из соленого теста

**Формы контроля:** метод наблюдения

#### **2.6 Тема: Птичка синичка.**

**Теория:** Алгоритм изготовления работы из соленого теста.

**Практика:** Продуктивная деятельность: выполнение работы из соленого теста.

**Формы контроля:** метод наблюдения

#### **2.7 Тема: Живые яблочки на веточках.**

**Теория:** Алгоритм изготовления работы из соленого теста.

**Практика:** Продуктивная деятельность: выполнение работы из соленого теста.

**Формы контроля:** метод наблюдения

#### **2.8 Тема: Рыбки в аквариуме.**

**Теория:** Алгоритм изготовления работы из соленого теста.

**Практика:** Продуктивная деятельность: выполнение работы из соленого теста.

**Формы контроля:** метод наблюдения

#### **2.9 Тема: Сказочные мотивы.**

**Теория:** Алгоритм изготовления работы из соленого теста.

**Практика:** Продуктивная деятельность: выполнение работы из соленого теста.

**Формы контроля:** метод наблюдения

#### **2.10 Тема: Подарок папе.**

**Теория:** Алгоритм изготовления работы из соленого теста.

**Практика:** Продуктивная деятельность: выполнение работы из соленого теста.

**Формы контроля:** метод наблюдения

#### **2.11 Тема: Почему сосулька плачет.**

**Теория:** Алгоритм изготовления работы из соленого теста.

**Практика:** Продуктивная деятельность: выполнение работы из соленого теста.

**Формы контроля:** метод наблюдения

#### **2.12 Итоговое занятие: Корабли в рейде.**

**Теория:** Алгоритм изготовления работы из солёного теста.

**Практика:** Продуктивная деятельность: выполнение работы из солёного теста.

**Формы контроля:** метод наблюдения.

### **Раздел 3. Воздушный пластилин- 12 часов.**

#### **3.1 Тема: Цветочная ветка.**

**Теория:** Алгоритм изготовления работы из воздушного пластилина.

**Практика:** Продуктивная деятельность: изготовление работы из воздушного пластилина .

**Формы контроля:** метод наблюдения

#### **3.2 Тема: Милой мамочке букет.**

**Теория:** Алгоритм изготовления работы из воздушного пластилина.

**Практика:** Продуктивная деятельность: изготовление работы из воздушного пластилина .

**Формы контроля:** метод наблюдения

#### **3.3 Тема: Солнышко, улыбнись.**

**Теория:** Алгоритм изготовления работы из воздушного пластилина.

**Практика:** Продуктивная деятельность: изготовление работы из воздушного пластилина .

**Формы контроля:** метод наблюдения

#### **3.4 Тема: Сосульки заплакали.**

**Теория:** Алгоритм изготовления работы из воздушного пластилина .

**Практика:** Продуктивная деятельность: изготовление работы из воздушного пластилина.

**Формы контроля:** метод наблюдения

#### **3.5 Тема: Весёлый вертолёт.**

**Теория:** Алгоритм изготовления работы из воздушного пластилина.

**Практика:** Продуктивная деятельность: изготовление работы из воздушного пластилина.

**Формы контроля:** метод наблюдения

#### **3.6 Тема: Чудесная картинка.**

**Теория:** Алгоритм изготовления работы из воздушного пластилина.

**Практика:** Продуктивная деятельность: изготовление работы из воздушного пластилина.

**Формы контроля:** метод наблюдения

#### **3.7 Тема: Полёт на луну.**

**Теория:** Алгоритм изготовления работы из воздушного пластилина.

**Практика:** Продуктивная деятельность: изготовление работы из воздушного пластилина.

**Формы контроля:** метод наблюдения

#### **3.8 Тема: Радуга-дуга.**

**Теория:** Алгоритм изготовления работы из воздушного пластилина.

**Практика:** Продуктивная деятельность: изготовление работы из воздушного пластилина.

**Формы контроля:** метод наблюдения

### **3.9 Тема: Цветы в вазе.**

**Теория:** Алгоритм изготовления работы из воздушного пластилина.

**Практика:** Продуктивная деятельность: изготовление работы из воздушного пластилина.

**Формы контроля:** метод наблюдения

### **3.10 Тема: Этот сказочный мир.**

**Теория:** Алгоритм изготовления работы из воздушного пластилина

**Практика:** Продуктивная деятельность: изготовление работы из воздушного пластилина.

**Формы контроля:** метод наблюдения

### **3.11 Тема: Жар-птица.**

**Теория:** Алгоритм изготовления работы из воздушного пластилина.

**Практика:** Продуктивная деятельность: изготовление работы из воздушного пластилина.

**Формы контроля:** метод наблюдения

### **3.12 Итоговое занятие: На весенней полянке.**

**Теория:** Алгоритм изготовления работы из воздушного пластилина

**Практика:** Продуктивная деятельность: изготовление работы из воздушного пластилина

**Формы контроля:** метод наблюдения

## **4 Планируемые результаты**

В результате планируемых действий достигаются целевые ориентиры:

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других старается разрешать конфликты;
- ребенок хорошо владеет устной речью, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика;
- ребенок способен к волевым усилиям;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями.

## **II. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **1.1 Календарный учебный график 1 года обучения**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Всего учебных недель
-------	-------	-------	--------------------------	---------------	--------------	--------------	------------------	----------------------

1				групповое занятие	1	Вводное занятие. "Листик кленовый"	ДТР	1
2				групповое занятие	1	«Падают, падают листья»	ДТР	1
3				групповое занятие	1	"Гроздь винограда"	ДТР	1
4				групповое занятие	1	"Яблоки поспели"	ДТР	1
5				групповое занятие	1	"Грибы-грибочки выросли в лесочке"	ДТР	1
6				групповое занятие	1	«Солнышко на тарелке»	ДТР	1
7				групповое занятие	1	"Облака – белогривые лошадки»	ДТР	1
8				групповое занятие	1	"Ёжик с грибами"	ДТР	1
9				групповое занятие	1	" Кактус в горшочке"	ДТР	1
10				групповое занятие	1	"Чудо –юдо, рыба -кит"	ДТР	1
11				групповое занятие	1	" Села кошка на окошко»	ДТР	1

12				групповое занятие	1	Итоговое занятие. «Чудо-дерево»	ДТР	1
13				групповое занятие	1	"Снеговичок"	ДТР	1
14				групповое занятие	1	«Сосновая веточка»	ДТР	1
15				групповое занятие	1	"Нарядная ёлочка"	ДТР	1
16				групповое занятие	1	"Дед Мороз"	ДТР	1
17				групповое занятие	1	"За окошком снежиры"	ДТР	1
18				групповое занятие	1	«Пингвины на льдине»	ДТР	1
19				групповое занятие	1	"Зимнее дерево»	ДТР	1
20				групповое занятие	1	«Белые снежинки за моим окном»	ДТР	1
21				групповое занятие	1	"Кружка для папы"	ДТР	1
22				групповое занятие	1	«Галстук»	ДТР	1

23				групповое занятие	1	«Рамка для фото»	ДТР	1
24				групповое занятие	1	Итоговое занятие. «Защитники»	ДТР	1
25				групповое занятие	1	"Сердечки"	ДТР	1
26				групповое занятие	1	"Цветы в вазе"	ДТР	1
27				групповое занятие	1	"Украшение для мамы"	ДТР	1
28				групповое занятие	1	«Мир похож на цветной луг»	ДТР	1
29				групповое занятие	1	"Ателье мод"	ДТР	1
30				групповое занятие	1	«Радуга - дуга»	ДТР	1
31				групповое занятие	1	«Лети, лети лепесток»	ДТР	1
32				групповое занятие	1	«Мой любимый наряд»	ДТР	1
33				групповое занятие	1	«Цветик-семицветик»	ДТР	1

34				групповое занятие	1	"Волшебное яичко"	ДТР	1
35				групповое занятие	1	«Пластилиновое чудо»	ДТР	1
36				групповое занятие	1	Итоговое занятие. «Весна идёт, весне дорогу»	ДТР	1

### 1.2 Календарный учебный график 2 года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Всего учебных недель
1				групповое занятие	1	Вводное занятие. «Осенние деревья»	ДТР	1
2				групповое занятие	1	«Разные деревья»	ДТР	1
3				групповое занятие	1	«Золотой подсолнух»	ДТР	1
4				групповое занятие	1	«Кусочек сахарный»	ДТР	1
5				групповое занятие	1	«Рябинка огонек»	ДТР	1
6				групповое занятие	1	«Червячок в яблочке»	ДТР	1

7				групповое занятие	1	«Грибы-грибочки»	ДТР	1
8				групповое занятие	1	«Корзиночка»	ДТР	1
9				групповое занятие	1	«Блюдечко»	ДТР	1
10				групповое занятие	1	«Белые снежинки»	ДТР	1
11				групповое занятие	1	«Пушистые тучки»	ДТР	1
12				групповое занятие	1	Итоговое занятие. «дары осени»	ДТР	1
13				групповое занятие	1	«Домашнее животное»	ДТР	1
14				групповое занятие	1	«Жители морские»	ДТР	1
15				групповое занятие	1	«Ежик на окошке»	ДТР	1
16				групповое занятие	1	«Плавают по морю киты и кашалоты»	ДТР	1
17				групповое занятие	1	«Пушистые снежинки»	ДТР	1

18				групповое занятие	1	«Птичка синичка»	ДТР	1
19				групповое занятие	1	«Живые яблочки на веточках»	ДТР	1
20				групповое занятие	1	«Рыбки в аквариуме»	ДТР	1
21				групповое занятие	1	«Сказочные мотивы»	ДТР	1
22				групповое занятие	1	«Подарок папе»	ДТР	1
23				групповое занятие	1	«Почему сосулька плачет»	ДТР	1
24				групповое занятие	1	Итоговое занятие. «Корабли в рейде»	ДТР	1
25				групповое занятие	1	«Цветочная ветка»	ДТР	1
26				групповое занятие	1	«Милой мамочке букет»	ДТР	1
27				групповое занятие	1	«Солнышко, улыбнись»	ДТР	1
28				групповое занятие	1	«Сосульки заплакали»	ДТР	1

29				групповое занятие	1	«Веселый вертолет»	ДТР	1
30				групповое занятие	1	«Чудесная картинка»	ДТР	1
31				групповое занятие	1	«Полёт на луну»	ДТР	1
32				групповое занятие	1	«Радуга –дуга»	ДТР	1
33				групповое занятие	1	«Цветы в вазе»	ДТР	1
34				групповое занятие	1	«Этот сказочный мир»	ДТР	1
35				групповое занятие	1	«Жар-птица»	ДТР	1
36				групповое занятие	1	Итоговое занятие. «На весенней полянке»	ДТР	1

## 2. Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение

Материалы: пластилин, воздушный пластилин, солёное тесто, доска, дидактический раздаточный материал;

Инструменты: стека;

Техническое оснащение: проектор с экраном; компьютер; фотоаппарат;

### Информационное обеспечение

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/.../programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey>

### Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования - организует образовательную деятельность в соответствии с программой, обеспечивает наполнение развивающей предметно-пространственной среды для преобразования знаний, полученных на занятиях, в практический опыт. Обеспечивает взаимодействие всех участников образовательных отношений (пдо, родители, дети).

### **3. Формы аттестации**

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов  
Формы аттестации/контроля

- тестирование;
- контрольное задание;
- открытые занятия для родителей и педагогов;
- викторины.

### **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов**

Образовательные результаты, в соответствии с целью программы, демонстрируются в формах: готовое изделие, праздник.

### **4. Оценочные материалы**

Т.В. Анджапаридзе «Уровневый подход в самоопределении обучающихся»//  
Дополнительное образование 7/2004г.(приложение 1)

### **5 .Методические материалы**

Для реализации программы используются следующие материалы:

- календарно-тематический график;
- методическая литература для педагога.

На занятиях используются следующие **методы обучения**:  
словесный (беседа, диалог, объяснение, рассказ, обсуждение);  
-наглядный (иллюстрации, рисунки, фотографии, схемы, таблицы);  
-практический (упражнение);  
-игровой;  
-психологический, социальный (анкетирование, опрос);

## 6. Список литературы

Программа составлена в соответствии с нормативно- правовыми документами:

-Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);

-Национальным проектом «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10);

– Федеральным проектом «Успех каждого ребенка»

Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10).

– Федеральным проектом «Патриотическое воспитание»

Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г. протокол № 10)

– Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

– Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

– Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (от 03.09.2019 г. № 467);

– Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 27.07.2022 г. № 629);

– Постановлением Правительства Оренбургской области «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области» (от 04.07.2019 г. № 485 - пп);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 г. № 28);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021 г. № 2)(разд. VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

– Письмом Министерства просвещения России от 31.01.2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Рабочей концепции одаренности. Министерство образования РФ, Федеральная целевая программа «Одаренные дети», 2003 г.;

- Устав МБУДО ДТР от 5 марта 2019 года № 129-п.

**Основная литература:**

1.Е.Г. Лебедева «Простые поделки из бумаги и пластилина» Москва, «АЙРИС-пресс», 2005.

2.И.А. Лыкова «Морская лепка», «Карапуз-дидактика», 2006.

3.Е.Р. Румянцева «Простые поделки без помощи мамы» Москва, «АЙРИС-пресс», 2006.

4.Л.П. Савина «Пальчиковая гимнастика» Москва, «Родничок», 2006.

**Интернет-ресурсы:**

Г.Н. Давыдова "Пластилинография" Издательство "Скрипторий, 2003".

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/.../programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detey>

## Приложение 1

Т.В. Анджапаридзе «Уровневый подход в самоопределении обучающихся»//  
Дополнительное образование 7/2004г.

уровень	Отношение к себе	Отношение к людям	Отношение к делу
<b>Низкий уровень 1-3 балла</b>	Больше всего занят собой, своими чувствами, своими проблемами; избегает самостоятельного решения поставленной задачи	Делает поспешные, необоснованные выводы о других людях; Пытается навязывать свою волю группе; Окружающие в его присутствии чувствуют себя скованно; Отсутствует любовь к людям	Не проявляет старательность, работу не доводит до конца, присутствует больше как наблюдатель; Берется за работу с желанием, но не доводит работу до конца, присутствует ради общения; Изредка проявляет старательность, чтобы избежать осуждения
<b>Средний уровень 4-6 баллов</b>	В выполнении задачи проявляет малую личную инициативу; не высказывает оригинальных идей;	Не берет на себя функции руководителя; Не всегда помогает своим товарищам и мало содействует достижению общей цели;	Участвует в творческой работе, пытается справиться с трудностями, но не хватает знаний и умений; Может работать с интересом, особенно если хочет выделиться перед другими
<b>Высокий уровень 7-10 баллов</b>	Имеет большой творческий потенциал; в его присутствии все чувствуют себя свободно; не уклоняется от непосредственного решения сложной задачи.	Активно участвует в коллективной работе; Хочет сделать кому-либо приятное; Может возглавить творческую группу	Любую работу выполняет старательно и добросовестно, до конца, считает, что иначе нельзя; Ответственно подходит к любой работе; Проявляет фантазию; Активное, творческое отношение к работе



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580794

Владелец Косточка Светлана Викторовна

Действителен с 21.02.2024 по 20.02.2025