

Районный отдел образования муниципального образования
Акбулакский район

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом творческого развития
Акбулакского района Оренбургской области»

Принято на заседании
методического совета ДТР
Протокол № 1
« 31 » 08 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Весёлый английский»

Возраст учащихся: 5- 7 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Тукенова Дина Кубайдулловна,
педагог дополнительного образования

п. Акбулак, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
I.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	2
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
	1.1. Уровни освоения программы	2
	1.2. Актуальность программы	2
	1.3. Педагогическая целесообразность	2
	1.4. Адресат программы	2
	1.5. Объем и сроки освоения программы	3
	1.6. Формы обучения	3
	1.7. Формы организации образовательного процесса	3
	1.8. Режим занятий	3
2.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	3
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
	3.1. Учебный план 1 года обучения	3
	3.2. Учебный план 2 года обучения	6
	3.3. Содержание учебного плана 1 года обучения	9
	3.4. Содержание учебного плана 2 года обучения	14
4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	18
II.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	18
1.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 1 года обучения	18
2.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 2 года обучения	23
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	29
4.	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	30
6.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	30
III	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	31

I. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый английский» имеет социально–педагогическую направленность.

Программа составлена в соответствии с нормативно- правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273- ФЗ от 29.12. 2012 г.).

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 4.09.14 №1726-р.

- Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Сан.ПиН 2.4.4. 3172-14).

- Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

- Уставом МБУДО ДТР от 05.03.2019 №129-п

1.1. Уровень освоения программы: стартовый.

1.2 Актуальность Реализация данной программы позволит детям дошкольного возраста овладеть основными коммуникативными навыками, являющимися основой для более углубленного изучения иностранного языка в будущем. Программа «Веселый английский » позволяет сделать переход ребёнка из дошкольного детства в школьную жизнь как можно более плавным и безболезненным.

1.3 Педагогическая целесообразность программы в том, что она развивает и расширяет развитие коммуникативных навыков у детей через игровую деятельность. Все занятия носят игровой характер.

Существует много образовательных программ по Английскому языку. В процессе разработки данной программы были проанализированы программы дополнительного образования детей: Отличительная особенность программы «Английский язык» от уже существующих программ является то, что в её структуру входит образовательная деятельность, позволяющая приобретению ребёнком интереса направленного на решение задач по подготовке обучению Английского языка.

1.4 Адресат программы:

Возраст учащихся, участвующих в реализации программы 5 – 7 лет. Программа учитывает возрастные особенности учащихся(познавательное развитие, развитие коммуникативных способностей). Так же программа рассчитана для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану.

1.5 Объём и срок освоения программы:

Срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы -2 года. Общий объём часов 72 часа (первый год обучения- 36 часов; второй год обучения 36 часов).

1.6 Формы обучения:

Программа реализуется в смешанной форме. При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционно-образовательные технологии

1.7 Формы организации образовательного процесса:

Индивидуальная, групповая. Обучение ведётся на русском и английском языках.

1.8 Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

1 раз в неделю по 25 минут.

2. Цель и задачи программы.

Цель : Формирование интереса к изучению иностранного языка, овладению иноязычной речью в рамках тем, предусмотренных данной программой.

Задачи :

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, трудолюбие, ответственность и терпение;
- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать культуру речи;
- воспитывать культуру общения;

Развивающие:

- развивать произносительную сторону речи обучающихся;
- развивать словарный запас детей;
- формировать и развивать иноязычные фонетические навыки;
- развивать навыки аудирования (понимание речи на слух)

Обучающие:

- готовить детей к усвоению устных форм речи;
- ознакомить детей со зрительными образцами букв,
- создавать в окружении ребёнка богатую культурную речевую среду;

Новизна данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности дошкольника.

3.Содержание программы

3.1 Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Формы контроля
1	Alphabet Алфавит	4	
1.1	Мои буквы а-h. Различают на слух и	1	Метод наблюдения

	произносят буквы.		
1.2	Мои буквы i-q. Различают на слух и произносят буквы.	1	Метод наблюдения
1.3	Мои буквы r-z. Различают на слух и произносят буквы.	1	Метод наблюдения
1.4	Закрепление алфавита a-z	1	Метод наблюдения
2	Numbers Числа	6	
2.1	From 1-12 Ввод лексических единиц по теме числа	1	Метод наблюдения
2.2	From 1-12 Закрепление лексических единиц по теме числа	1	Метод наблюдения
2.3	From 12-1 Ввод лексических единиц по теме числа: обратный счет от 12-1	1	Метод наблюдения
2.4	From 12-1 Закрепление лексических единиц по теме числа: обратный счет	1	Метод наблюдения
2.5	From 12-20 Ввод лексических единиц по теме числа: счет	1	Метод наблюдения
2.6	From 12-20 Закрепление лексических единиц по теме числа: счет	1	Метод наблюдения
3	Greetings Приветствие	4	
3.1	Hello!, Hi! Good bye! Ввод лексических единиц по теме приветствие	1	Метод наблюдения
3.2	Hello!, Hi! Good bye! Закрепление лексических единиц по теме приветствие	1	Метод наблюдения
3.3	Good morning/afternoon/evening/night Ввод лексических единиц по теме приветствие	1	Метод наблюдения
3.4	Good morning/afternoon/evening/night Закрепление лексических единиц по теме приветствие	1	Метод наблюдения
4	Acquaintance Знакомство	4	
4.1	What's your name? – I am... Ввод лексических единиц по теме знакомство	1	Метод наблюдения
4.2	What's your name? – I am... Закрепление лексических единиц по теме знакомство	1	Метод наблюдения
4.3	How old are you? /Where do you live? Nice to meet you Ввод лексических единиц по теме знакомство	1	Метод наблюдения
4.4	How old are you? /Where do you live? Закрепление лексических единиц по теме знакомство	1	Метод наблюдения
5	Colours Цвета	5	

5.1	Yellow/blue/red Ввод лексических единиц по теме цвета	1	Метод наблюдения
5.2	Yellow/blue/red закрепление лексических единиц по теме цвета	1	Метод наблюдения
5.3	white/orange/brown Ввод лексических единиц по теме цвета	1	Метод наблюдения
5.4	white/orange/brown закрепление лексических единиц по теме цвета	1	Метод наблюдения
5.5	Повторение темы цвета	1	Метод наблюдения
6	Parts of the body Части тела	6	
6.1	It's my body: my head/arms/hands... Ввод лексических единиц по теме части тела: моя голова/руки/кисти	1	Метод наблюдения
6.2	It's my body: my head/arms/hands... закрепление лексических единиц по теме части тела: моя голова/руки/кисти...	1	Метод наблюдения
6.3	It's my body: my head/arms/hands... повторение лексических единиц по теме части тела: моя голова/руки/кисти...	1	Метод наблюдения
6.4	It's my face: my eyes/ears/nose... Ввод лексических единиц по теме части тела: мои глаза/уши/нос...	1	Метод наблюдения
6.5	It's my face: my eyes/ears/nose... закрепление лексических единиц по теме части тела: мои глаза/уши/нос...	1	Метод наблюдения
6.6	It's my face: my eyes/ears/nose... повторение лексических единиц по теме части тела: мои глаза/уши/нос...	1	Метод наблюдения
7	Commands Команды	7	
7.1	Jump/fly/run/go/sit/stand... Ввод лексических единиц по теме команды: Прыгать/летать/бегать/сидеть/стоять	1	Метод наблюдения
7.2	Jump/fly/run/go/sit/stand... Закрепление лексических единиц по теме команды: Прыгать/летать/бегать/идти/сидеть/стоять	1	Метод наблюдения
7.3	Jump/fly/run/go/sit/stand... Повторение лексических единиц по теме команды: Прыгать/летать/бегать/идти/сидеть/стоять	1	Метод наблюдения
7.4	Can you jump/fly? I can jump/fly... I can't jump/fly... Ввод лексических единиц по теме команды:	1	Метод наблюдения

	ты можешь прыгать/летать? Я могу прыгать/летать... Я не могу прыгать/летать...		
7.5	Can you jump/fly? I can jump/fly... I can't jump/fly... Закрепление лексических единиц по теме команды: ты можешь прыгать/летать? Я могу прыгать/летать... Я не могу прыгать/летать...	1	Метод наблюдения
7.7	Can you jump/fly? I can jump/fly... I can't jump/fly... Повторение лексических единиц по теме команды: ты можешь прыгать/летать? Я могу прыгать/летать... Я не могу прыгать/летать...	1	Метод наблюдения
7.8	Повторение изученного материала	1	Метод наблюдения

3.2 Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Формы контроля
1.	Weather Погода	6	
1.1	What's the weather like? Ввод лексических единиц по теме погода: какая погода?	1	Метод наблюдения
1.2	What's the weather like? закрепление лексических единиц по теме погода: какая погода?	1	Метод наблюдения
1.3	What's the weather like? повторение лексических единиц по теме погода: какая погода?	1	Метод наблюдения
1.4	It's hot/ it's cold/ It's sunny Ввод лексических единиц по теме погода: жарко/холодно/солнечно	1	Метод наблюдения
1.5	It's hot/ it's cold/ it's sunny Закрепление лексических единиц по теме погода	1	Метод наблюдения
1.6	It's hot/ it's cold/ it's sunny Повторение лексических единиц по теме погода	1	Метод наблюдения
2.	Animals Животные	6	
2.1	Domestic animals Ввод лексических единиц по теме животные: домашние животные	1	Метод наблюдения
2.2	Domestic animals Закрепление	1	Метод наблюдения

	лексических единиц по теме животные: домашние животные		
2.3	Wild animals Ввод лексических единиц по теме животные: дикие животные	1	Метод наблюдения
2.4	Wild animals Закрепление лексических единиц по теме животные: дикие животные	1	Метод наблюдения
2.5	What's this? It's a dog/cat... Ввод лексических единиц по теме животные: Что это? это собака/кошка...	1	Метод наблюдения
2.6	What's this? It's a dog/cat... Закрепление лексических единиц по теме животные: Что это? это собака/кошка...	1	Метод наблюдения
3	Food & Drinks Еда и Напитки	6	
3.1	Bread/butter/meat...Ввод лексических единиц по теме еда: хлеб/масло/мясо...	1	Метод наблюдения
3.2	Bread/butter/meat... Закрепление лексических единиц по теме еда: хлеб/масло/мясо/рис...	1	Метод наблюдения
3.3	Fruit and vegetables Ввод лексических единиц по теме еда: фрукты и овощи. Do you want? I want/I don't want. Give me, please some...	1	Метод наблюдения
3.4	Fruit and vegetables закрепление лексических единиц по теме еда: фрукты и овощи. Do you want? I want/I don't want. Give me, please some...	1	Метод наблюдения
3.5	Milk/water/juice...Ввод лексики по теме напитки: Молоко/вода/сок...Do you like? I like/ I don't like... тебе нравится? Мне нравится/не нравится	1	Метод наблюдения
3.6	Milk/water/juice...Закрепление лексики по теме напитки: Молоко/вода/сок...Do you like? I like/ I don't like... тебе нравится? Мне нравится/не нравится	1	Метод наблюдения
4	Family Семья	6	

4.1	Mother/father/sister/brother... Ввод лексических единиц по теме семья: мама/папа/сестра/брат...	1	Метод наблюдения
4.2	Mother/father/sister/brother... закрепление лексических единиц по теме семья	1	Метод наблюдения
4.3	Mother/father/sister/brother... повторение лексических единиц по теме семья	1	Метод наблюдения
4.4	This is my family: my mother/father... Ввод лексических единиц по теме семья: это моя семья.	1	Метод наблюдения
4.5	This is my family: my mother/father... закрепление лексических единиц по теме семья: это моя семья.	1	Метод наблюдения
4.6	This is my family: my mother/father... Повторение лексических единиц по теме семья: это моя семья.	1	Метод наблюдения
5	Clothes Одежда	6	
5.1	Dress/skirt/shorts/coat... Ввод лексических единиц по теме одежда: платье/юбка/шорты/брюки/пальто ...	1	Метод наблюдения
5.2	Dress/skirt/shorts/coat... Закрепление лексических единиц по теме одежда: платье...	1	Метод наблюдения
5.3	I have got a dress/skirt/shorts/coat... Ввод лексических единиц по теме одежда	1	Метод наблюдения
5.4	I have got a dress/skirt/shorts/coat... Закрепление лексических единиц по теме одежда	1	Метод наблюдения
5.5	Have you got a dress/skirt/shorts/coat...? I have got/ I haven't got a skirt... Ввод лексических единиц по теме одежда: у тебя есть? платье ...	1	Метод наблюдения
5.6	Have you got a dress/skirt/shorts/coat...? I have got/ I haven't got a skirt... Закрепление лексических единиц по теме	1	Метод наблюдения

	одежда: у тебя есть? платье ...		
6	My home Мой дом	6	
6.1	Living-room/bedroom/bathroom/kitchen/dining room/ garden/hall... Ввод л. е. по теме Мой дом: гостиная, спальня, ванная, кухня, столовая	1	Метод наблюдения
6.2	Living-room/bedroom/bathroom/kitchen/dining room/ garden/hall... Закрепление л. е. по теме: Мой дом	1	Метод наблюдения
6.3	Living-room/bedroom/bathroom/kitchen/dining room/ garden/hall... Повторение л. е. по теме: Мой дом	1	Метод наблюдения
6.4	This is my house: a living-room/bedroom... Ввод л. е. по теме Мой дом: Это мой дом	1	Метод наблюдения
6.5	This is my house: a living-room/bedroom... Закрепление л. е. по теме Мой дом: Это мой дом	1	Метод наблюдения
6.6	This is my house: a living-room/bedroom... Повторение л. е. по теме Мой дом: Это мой дом	1	Метод наблюдения

3.3 Содержание учебного плана 1 года обучения.

Раздел 1. Alphabet Алфавит.

Тема: Мои буквы «a-h».

Теория: Просмотр видеоролика по теме.

Практика: Различают на слух и произносят буквы «a-h».

Формы контроля: Метод наблюдения

1.2 Тема: Мои буквы «i-q».

Теория: . Различают на слух и произносятся буквы.

Практика: Просмотр видеоролика по теме. Слушают песню «abc...»

Формы контроля: Метод наблюдения

1.3 Тема: Мои буквы «r-z».

Теория: Просмотр видеоролика по теме.

Практика: Различают на слух и произносят буквы «r-z». Д/и «Угадай букву»

Формы контроля: Метод наблюдения

1.4 Тема: Закрепление алфавита a-z.

Теория: Просмотр видеоролика по теме.

Практика: Повторяют буквы алфавита. Д/и «Найди лишнее»

Формы контроля: Метод наблюдения

Раздел 2. Numbers Числа

2.1 Тема: From 1-12

Теория: Просмотр видеоролика по теме

Практика: Различают на слух и произносят числа.

Формы контроля: Метод наблюдения

2.2 Тема: From 1-12 Закрепление лексических единиц по теме числа.

Теория: Просмотр видеоролика по теме.

Практика: Закрепление лексических единиц по теме числа. Д/и «кто вперед?»

Формы контроля: Метод наблюдения

2.3Тема: From 12-1

Теория: Ввод лексических единиц по теме числа: обратный счет от 12-1

Практика: Различают на слух и произносят числа. Д/и «Подбери число»

Формы контроля: Метод наблюдения

2.4 Тема: From 12-1

Теория: Просмотр видеоролика по теме.

Практика: Закрепление лексических единиц по теме числа.Д/и «Обратный счет»

Формы контроля: Метод наблюдения

2.5Тема: From 12-20

Теория: Ввод лексических единиц по теме числа: счет. Просмотр видеоролика по теме

Практика: Различают на слух и произносят числа. Прослушать новую песню «One, two, three»

Формы контроля: Метод наблюдения

2.6 Тема: From 12-20

Теория: Просмотр видеоролика по теме.

Практика: Закрепление лексических единиц по теме числа: счет. Прослушать песню «One, two, three».

Формы контроля: Метод наблюдения

Раздел 3 Greetings Приветствие

3.1 Тема: Hello!, Hi! Good bye!

Теория: Ввод лексических единиц по теме приветствие. Просмотр видеоролика по теме.

Практика: Различают на слух и произносят слова приветствия. Прослушать песню «Hello song»

Формы контроля: Метод наблюдения

3.2 Тема: Hello!, Hi! Good bye!

Теория: Закрепление лексических единиц по теме приветствие. Просмотр видеоролика по теме.

Практика: Различают на слух и произносят слова приветствия. Прослушать песню «Bye-bye song»

Формы контроля: Метод наблюдения

3.3 Тема: Good morning/afternoon/evening/night

Теория: Ввод лексических единиц по теме приветствие

Практика: Различают на слух и произносят слова приветствия. Д/и «Угадай

словечко»

Формы контроля: Метод наблюдения

3.4 Тема: Good morning/afternoon/evening/night

Теория: Закрепление лексических единиц по теме приветствие. Просмотр видеоролика по теме.

Практика: Различают на слух и произносят слова приветствия. Д/и «Угадай словечко»

Формы контроля: Метод наблюдения

видеоотчет

Раздел 4 Acquaintance Знакомство

4.1 Тема: What's your name? – I am...

Теория: Ввод лексических единиц по теме знакомство. Просмотр видеоролика по теме.

Практика: Различают на слух и произносят слова знакомства

Формы контроля: Метод наблюдения

4.2 Тема: What's your name? – I am...

Теория: Закрепление лексических единиц по теме знакомство. Просмотр видеоролика по теме.

Практика: Различают на слух и произносят слова знакомства. Прослушать песню «Hello song»

Формы контроля: Метод наблюдения

4.3 Тема: How old are you? /Where do you live?

Nice to meet you.

Теория: Ввод лексических единиц по теме знакомство. Просмотр видеоролика по теме.

Практика: Различают на слух и произносят слова знакомства. Д/и «Закончи предложение»

Формы контроля: Метод наблюдения

4.4 Тема: How old are you? /Where do you live?

Nice to meet you.

Теория: Закрепление лексических единиц по теме знакомство. Просмотр видеоролика по теме.

Практика: Различают на слух и произносят слова знакомства. Прослушать песню «Hello song»

Формы контроля: Метод наблюдения.

Раздел 5 Colours Цвета

5.1Тема: Yellow/blue/red

Теория: Ввод лексических единиц по теме цвета. Просмотр видеоролика по теме.

Практика: Различают на слух и произносят слова цветов.

Формы контроля: Метод наблюдения.

5.2Тема: Yellow/blue/red.

Теория: Закрепление лексических единиц по теме цвета. Просмотр видеоролика по теме.

Практика: Различают на слух и произносят слова цветов. Д/и «Доскажи словечко».

Формы контроля: Метод наблюдения

5.3 Тема:

Теория: Ввод лексических единиц по теме цвета. Просмотр видеоролика по теме.

Практика: Различают на слух и произносят слова цветов. Слушают песню «English color»

Формы контроля: Метод наблюдения

5.4 Тема: white/orange/brown

Теория: Закрепление лексических единиц по теме цвета. Просмотр видеоролика по теме.

Практика: Различают на слух и произносят слова цветов. Слушают песню «English color»

Формы контроля: Метод наблюдения

5.5 Тема: Повторение темы цвета.

Теория: Просмотр видеоролика по теме.

Практика: Различают на слух и произносят изученные слова цветов.

Формы контроля: Метод наблюдения.

Раздел 6 Parts of the body Части тела

6.1 Тема: It's my body: my head/arms/hands...

Теория: Ввод лексических единиц по теме части тела: моя голова/руки/кисти. Просмотр видеоролика по теме

Практика: Различают на слух и произносят слова частей тела.

Формы контроля: Метод наблюдения

6.2 Тема: It's my body: my head/arms/hands...

Теория: Закрепление лексических единиц по теме части тела: моя голова/руки/кисти... Просмотр видеоролика по теме

Практика: Различают на слух и произносят слова частей тела.

Формы контроля: Метод наблюдения

6.3 Тема: It's my body: my head/arms/hands...

Теория: Повторение лексических единиц по теме части тела: моя голова/руки/кисти... Просмотр видеоролика по теме

Практика: Различают на слух и произносят слова частей тела.

Формы контроля: Метод наблюдения

6.4Тема: It's my face: my eyes/ears/nose...

Теория: Ввод лексических единиц по теме части тела: мои глаза/уши/нос... Просмотр видеоролика по теме

Практика: Различают на слух и произносят слова частей тела.

Формы контроля: Метод наблюдения

6.5 Тема: It's my face: my eyes/ears/nose...

Теория: закрепление лексических единиц по теме части тела: мои глаза/уши/нос... Просмотр видеоролика по теме

Практика: Различают на слух и произносят слова частей тела.

Формы контроля: Метод наблюдения

6.6Тема: It's my face: my eyes/ears/nose...

Теория: повторение лексических единиц по теме части тела: мои глаза/уши/нос... Просмотр видеоролика по теме.

Практика: Различают на слух и произносят слова частей тела.

Формы контроля: Метод наблюдения

Раздел 7 Commands Команды

7.1 Тема: Jump/fly/run/go/sit/stand...

Теория: Ввод лексических единиц по теме команды:

Прыгать/летать/бегать/сидеть/стоять. Просмотр видеоролика по теме.

Практика: Различают на слух и произносят слова команд. Разучить движения для песни «Clap hands»

Формы контроля: Метод наблюдения.

7.2 Тема: Jump/fly/run/go/sit/stand...

Теория: Закрепление лексических единиц по теме команды:

Прыгать/летать/бегать/идти/сидеть/стоять. Просмотр видеоролика по теме

Практика: Различают на слух и произносят слова команд. Разучить движения для песни «Clap hands».

Формы контроля: Метод наблюдения

7.3 Тема: Jump/fly/run/go/sit/stand...

Теория: Повторение лексических единиц по теме команды:

Прыгать/летать/бегать/идти/сидеть/стоять. Просмотр видеоролика по теме.

Практика: Различают на слух и произносят слова команд. Разучить движения для песни «Clap hands»

Формы контроля: Метод наблюдения

7.4 Тема: Can you jump/fly? I can jump/fly... I can't jump/fly...

Теория: Ввод лексических единиц по теме команды: ты можешь

прыгать/летать? Я могу прыгать/летать...

Я не могу прыгать/летать... Просмотр видеоролика по теме.

Практика: Различают на слух и произносят слова команд. Слушают песню «I can...»

Формы контроля: Метод наблюдения

7.5 Тема: Can you jump/fly? I can jump/fly... I can't jump/fly...

Теория: Закрепление лексических единиц по теме команды: ты можешь

прыгать/летать? Я могу прыгать/летать... Я не могу прыгать/летать... Просмотр видеоролика по теме.

Практика: Различают на слух и произносят слова команд. Слушают песню «I can...»

Формы контроля: Метод наблюдения

7.6 Тема: Can you jump/fly? I can jump/fly... I can't jump/fly...

Теория: Повторение лексических единиц по теме команды: ты можешь

прыгать/летать? Я могу прыгать/летать...

Я не могу прыгать/летать... Просмотр видеоролика по теме.

Практика: Различают на слух и произносят слова команд. Слушают песню «Cookie goes jumping»

Формы контроля: Метод наблюдения

7.7 Тема: Повторение изученного материала

Теория: Повторение изученных слов. Просмотр видеоролика по теме.

Практика: Различают на слух и произносят слова команд. Слушают песню «Cookie goes jumping»

Формы контроля: Метод наблюдения

3.4 Содержание учебного плана 2 года обучения.

Раздел 1 Weather Погода

Тема: What's the weather like?

Теория: Ввод лексических единиц по теме погода: какая погода?

Практика: Различают на слух и произносят слова о погоде.

Формы контроля: Метод наблюдения.

1.2 Тема: What's the weather like?

Теория: Закрепление лексических единиц по теме погода: какая погода?

Практика: Различают на слух и произносят слова о погоде. Прослушивают песню «Little spider song»

Формы контроля: Метод наблюдения

1.3 Тема: What's the weather like

Теория: повторение лексических единиц по теме погода: какая погода?

Практика: Различают на слух и произносят слова о погоде. Прослушивают песню «Little spider song».

Формы контроля: Метод наблюдения

1.4 Тема: It's hot/ it's cold/ It's sunny

Теория: Ввод лексических единиц по теме погода: жарко/холодно/солнечно

Практика: Различают на слух и произносят слова о погоде. Прослушивают песню «Little spider song»

Формы контроля: Метод наблюдения

1.5 Тема: It's hot/ it's cold/ it's sunny

Теория: Закрепление лексических единиц по теме погода

Практика: Различают на слух и произносят слова о погоде. Д/и «какая сегодня погода?»

Формы контроля: Метод наблюдения

1.6 Тема: It's hot/ it's cold/ it's sunny

Теория: Повторение лексических единиц по теме погода

Практика: Различают на слух и произносят слова о погоде. Д/и «какая сегодня погода?»

Формы контроля: Метод наблюдения

Раздел 2 Animals Животные

2.1 Тема: Domestic animals

Теория: Ввод лексических единиц по теме животные: домашние животные.

Практика: Различают на слух и произносят слова о домашних животных. Слушают песню «Little rabbit»

Формы контроля: Метод наблюдения

2.2 Тема: Domestic animals

Теория: Закрепление лексических единиц по теме животные: домашние животные

Практика: Различают на слух и произносят слова о домашних животных. Слушают песню «Little rabbit»

Формы контроля: Метод наблюдения

2.3 Тема: Wild animals

Теория: Ввод лексических единиц по теме животные: дикие животные

Практика: Различают на слух и произносят слова о диких животных.

Формы контроля: Метод наблюдения

2.4 Тема: Wild animals

Теория: Закрепление лексических единиц по теме животные: дикие животные

Практика: Различают на слух и произносят слова о диких животных. Д/и «Угадай животное»

Формы контроля: Метод наблюдения

2.5 Тема: What's this? It's a dog/cat...

Теория: Ввод лексических единиц по теме животные: Что это? это собака/кошка...

Практика: Различают на слух и произносят слова о животных. Д/и «Угадай животное»

Формы контроля: Метод наблюдения

2.6 Тема: What's this? It's a dog/cat...

Теория: Закрепление лексических единиц по теме животные: Что это? это собака/кошка...

Практика: Различают на слух и произносят слова о животных. Слушают песню «Little animals»

Формы контроля: Метод наблюдения

Раздел 3 Food & Drinks Еда и Напитки

3.1 Тема: Bread/butter/meat...

Теория: Ввод лексических единиц по теме еда: хлеб/масло/мясо...

Практика: Различают на слух и произносят слова о еде и напитках.

Формы контроля: Метод наблюдения

3.2 Тема: Bread/butter/meat...

Теория: Закрепление лексических единиц по теме еда: хлеб/масло/мясо/рис...

Практика: Различают на слух и произносят слова о еде и напитках. слушают песню «Let's lay the table».

Формы контроля: Метод наблюдения

3.3 Тема: Fruit and vegetables

Теория: Ввод лексических единиц по теме еда: фрукты и овощи. Do you want? I want/I don't want. Give me, please some...

Практика: Различают на слух и произносят слова о фруктах и овощах. Д/и «Угадай фрукт»

Формы контроля: Метод наблюдения

3.4 Тема: Fruit and vegetables

Теория: закрепление лексических единиц по теме еда: фрукты и овощи. Do you want? I want/I don't want. Give me, please some...

Практика: Различают на слух и произносят слова о фруктах и овощах.

Формы контроля: Метод наблюдения

3.5 Тема: Milk/water/juice...

Теория: Ввод лексики по теме напитки: Молоко/вода/сок... Do you like? I like/ I don't like... тебе нравится? Мне нравится/не нравится

Практика: Различают на слух и произносят слова о напитках. Д/и «Подбери словечко»

Формы контроля: Метод наблюдения

3.6 Тема: Milk/water/juice...

Теория: Закрепление лексики по теме напитки: Молоко/вода/сок... Do you like? I like/ I don't like... тебе нравится? Мне нравится/не нравится

Практика: Различают на слух и произносят слова о напитках. Слушают песню «Apples and bananas»

Формы контроля: Метод наблюдения

Раздел 4 Family Семья

4.1 Тема: Mother/father/sister/brother...

Теория: Ввод лексических единиц по теме семья: мама/папа/сестра/брат...

Практика: Различают на слух и произносят слова по теме семья.

Формы контроля: Метод наблюдения

4.2 Тема: Mother/father/sister/brother...

Теория: Ввод лексических единиц по теме семья: мама/папа/сестра/брат...

Практика: Различают на слух и произносят слова по теме семья. Слушают песню песни "I see a green".

Формы контроля: Метод наблюдения

4.3 Тема: Mother/father/sister/brother...

Теория: повторение лексических единиц по теме семья

Практика: Различают на слух и произносят слова по теме семья. Слушают песню "My dear mummy".

Формы контроля: Метод наблюдения

4.4 Тема: This is my family: my

Теория: Ввод лексических единиц по теме семья: это моя семья.

Практика: Различают на слух и произносят слова по теме семья. Д/и «Кто он?»

Формы контроля: Метод наблюдения

4.5 Тема: This is my family: my...

Теория: закрепление лексических единиц по теме семья: это моя семья.

Практика: Различают на слух и произносят слова по теме семья.

Формы контроля: Метод наблюдения

4.6 Тема: This is my family: my mother/father...

Теория: Повторение лексических единиц по теме семья: это моя семья.

Практика: Различают на слух и произносят слова по теме семья. Слушают песню "My dear mummy".

Формы контроля: Метод наблюдения

Раздел 5 Clothes Одежда

5.1 Тема: Dress/skirt/shorts/coat...

Теория: Ввод лексических единиц по теме одежда: платье/юбка/шорты/брюки/пальто...

Практика: Различают на слух и произносят слова по теме одежда.

Формы контроля: Метод наблюдения

5.2 Тема: Dress/skirt/shorts/coat...

Теория: Закрепление лексических единиц по теме одежда: платье...

Практика: Различают на слух и произносят слова по теме одежда. Слушают песню «My clothes»

Формы контроля: Метод наблюдения

5.3 Тема: I have got a dress/skirt/shorts/coat...

Теория: Ввод лексических единиц по теме одежда

Практика: Различают на слух и произносят слова по теме одежда. Слушают песню «My clothes»

Формы контроля: Метод наблюдения

5.4 Тема: I have got a dress/skirt/shorts/coat...

Теория: Закрепление лексических единиц по теме одежда

Практика: Различают на слух и произносят слова по теме одежда. Слушают песню «My clothes»

Формы контроля: Метод наблюдения

5.5 Тема: Have you got a dress/skirt/shorts/coat...?

I have got/ I haven't got a skirt...

Теория: Ввод лексических единиц по теме одежда: у тебя есть? платье ...

Практика: Различают на слух и произносят слова по теме одежда.

Формы контроля: Метод наблюдения

5.6 Тема: Have you got a dress/skirt/shorts/coat...? I have got/ I haven't got a skirt...

Теория: Закрепление лексических единиц по теме одежда: у тебя есть? платье

Практика: Различают на слух и произносят слова по теме одежда. Д/и «Что это»

Формы контроля: Метод наблюдения.

Раздел 6 My home Мой дом

6.1 Тема: Living-room/bedroom/bathroom/kitchen/dining room/garden/hall...

Теория: Ввод л. е. по теме: Мой дом

Практика: Различают на слух и произносят слова по теме мой дом

Формы контроля : Метод наблюдения

6.2 Тема: Living-room/bedroom/bathroom/kitchen/dining room/garden/hall...

Теория: Закрепление л. е. по теме: Мой дом

Практика: Различают на слух и произносят слова по теме мой дом. Д/и «Найди предмет»

Формы контроля: Метод наблюдения

6.3 Тема: Living-room/bedroom/bathroom/kitchen/dining room/garden/hall...

Теория: Повторение л. е. по теме: Мой дом

Практика: Различают на слух и произносят слова по теме мой дом. Д/и «Новоселы»

Формы контроля: Метод наблюдения

6.4 Тема: This is my house: a living-room/bedroom...

Теория: Ввод л. е. по теме Мой дом: Это мой дом

Практика: Различают на слух и произносят слова по теме мой дом. Слушают песню « My house»

Формы контроля: Метод наблюдения

6.5 Тема: This is my house: a living-room/bedroom...

Теория: Закрепление л. е. по теме Мой дом: Это мой дом

Практика: Различают на слух и произносят слова по теме мой дом.

Формы контроля: Метод наблюдения

6.6 Тема: This is my house: a living-room/bedroom...

Теория: Повторение л. е. по теме Мой дом: Это мой дом

Практика: Различают на слух и произносят слова по теме мой дом. Слушают песню « My house»

Формы контроля: Метод наблюдения

4 .Планируемые результаты

В результате планируемых действий достигаются целевые ориентиры:

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других старается разрешать конфликты;
- ребенок хорошо владеет устной речью, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика;
- ребенок способен к волевым усилиям;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями.
- ребенок имеет сформированные элементы ИТ-компетенции.

II. Комплекс организационно-педагогических условий

1. Календарный учебный график 1 года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Всего учебных недель
1				групповая	1	Мои буквы a-h. произносят буквы.	ДТР	1
2				групповая	1	Мои буквы i-q. произносят буквы.	ДТР	1
3				групповая	1	Мои буквы r-z. произносят буквы.	ДТР	1
4				групповая	1	Закрепление	ДТР	1
5				групповая	1	From 1-12 Ввод лексических единиц по теме	ДТР	1

						числа		
6				групповая	1	From 1-12 Закрепление лексических единиц по теме числа	ДТР	1
7				групповая	1	From 12-1 Ввод лексических единиц по теме числа: обратный счет от 12-1	ДТР	1
8				групповая	1	From 12-1 Закрепление лексических единиц по теме числа: обратный счет	ДТР	1
9				групповая	1	From 12-20 Ввод лексических единиц по теме числа: счет	ДТР	1
10				групповая	1	From 12-20 Закрепление лексических единиц по теме числа: счет	ДТР	1
11				групповая	1	Hello!, Hi! Good bye! Ввод лексических единиц по теме приветствие	ДТР	1
12				групповая	1	Hello!, Hi! Good bye! Закрепление лексических единиц по теме приветствие	ДТР	1
13				групповая	1	Good morning/afternoon/e vening/night Ввод лексических единиц по теме приветствие	ДТР	1
14				групповая	1	Good morning/afternoon/e vening/night	ДТР	1

						Закрепление лексических единиц по теме приветствие		
15				групповая	1	What's your name? – I am... Ввод лексических единиц по теме знакомство	ДТР	1
16				групповая	1	What's your name? – I am... Закрепление лексических единиц по теме знакомство	ДТР	1
17				групповая	1	How old are you? /Where do you live? Nice to meet you Ввод лексических ДТР единиц по теме знакомство	ДТР	1
18				групповая	1	How old are you? /Where do you live? Закрепление лексических единиц по теме знакомство	ДТР	1
19				групповая	1	Yellow/blue/red Ввод лексических единиц по теме цвета	ДТР	1
20				групповая	1	Yellow/blue/red закрепление лексических единиц по теме цвета	ДТР	1
21				групповая	1	white/orange/brown Ввод лексических единиц по теме цвета	ДТР	1
22				групповая	1	white/orange/brown закрепление лексических единиц по теме цвета	ДТР	1

23				групповая	1	Повторение темы цвета	ДТР	1
24				групповая	1	It's my body: my head/arms/hands... Ввод лексических единиц по теме части тела: моя голова/руки/кисти	ДТР	1
25				групповая	1	It's my body: my head/arms/hands... закрепление лексических единиц по теме части тела: моя голова/руки/кисти ...	ДТР	1
26				групповая	1	It's my body: my head/arms/hands... повторение лексических единиц по теме части тела: моя голова/руки/кисти ...	ДТР	1
27				групповая	1	It's my face: my eyes/ears/nose... Ввод лексических единиц по теме части тела: мои глаза/уши/нос...	ДТР	1
28				групповая	1	It's my face: my eyes/ears/nose... закрепление лексических единиц по теме части тела: мои глаза/уши/нос...	ДТР	1
29				групповая	1	It's my face: my eyes/ears/nose... повторение лексических единиц по теме части тела: мои глаза/уши/нос...	ДТР	1

30				групповая	1	Jump/fly/run/go/sit/s tand... Ввод лексических единиц по теме команды: Прыгать/летать/бегать/сидеть/стоять	ДТР	1
31				групповая	1	Jump/fly/run/go/sit/s tand...Закрепление лексических единиц по теме команды: Прыгать/летать/бегать/идти/сидеть/стоять	ДТР	1
32				групповая	1	Jump/fly/run/go/sit/s tand... Повторение лексических единиц по теме команды: Прыгать/летать/бегать/идти/сидеть/стоять	ДТР	1
33				групповая	1	Can you jump/fly? I can jump/fly... I can't jump/fly... Ввод лексических единиц по теме команды: ты можешь прыгать/летать? Я могу прыгать/летать... Я не могу прыгать/летать...	ДТР	1
34				групповая	1	Can you jump/fly? I can jump/fly... I can't jump/fly... Закрепление лексических единиц по теме команды: ты можешь прыгать/летать? Я	ДТР	1

						могу прыгать/летать...Я не могу прыгать/летать...		
35				групповая	1	Can you jump/fly? I can jump/fly... I can't jump/fly... Повторение лексических единиц по теме команды: ты можешь прыгать/летать? Я могу прыгать/летать... Я не могу прыгать/летать...	ДТР	1
36				групповая	1	Повторение изученного материала	ДТР	1

2. Календарный учебный график 2 года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Всего учебных недель
1				групповая	1	What's the weather like? Ввод лексических единиц по теме погода: какая погода?	ДТР	1
2				групповая	1	What's the weather like? закрепление лексических единиц по теме погода: какая погода?	ДТР	1
3				групповая	1	What's the weather like? повторение	ДТР	1

						лексических единиц по теме погода: какая погода?		
4				групповая	1	It's hot/ it's cold/ It's sunny Ввод лексических единиц по теме погода: жарко/холодно/солнечно	ДТР	1
5				групповая	1	It's hot/ it's cold/ it's sunny Закрепление лексических единиц по теме погода	ДТР	1
6				групповая	1	It's hot/ it's cold/ it's sunny Повторение лексических единиц по теме погода		1
7				групповая	1	Domestic animals Ввод лексических единиц по теме животные: домашние животные	ДТР	1
8				групповая	1	Domestic animals Закрепление лексических единиц по теме животные: домашние животные	ДТР	1
9				групповая	1	Wild animals Ввод лексических единиц по теме животные: дикие животные	ДТР	1
10				групповая	1	Wild animals Закрепление	ДТР	1

						лексических единиц по теме животные: дикие животные		
11				групповая	1	What's this? It's a dog/cat... Ввод лексических единиц по теме животные: Что это? это собака/кошка...	ДТР	1
12				групповая	1	What's this? It's a dog/cat... Закрепление лексических единиц по теме животные: Что это? это собака/кошка...	ДТР	1
13				групповая	1	Bread/butter/meat ...Ввод лексических единиц по теме еда: хлеб/масло/мясо ...		1
14				групповая	1	Bread/butter/meat ... Закрепление лексических единиц по теме еда: хлеб/масло/мясо /рис...	ДТР	1
15				групповая	1	Fruit and vegetables Ввод лексических единиц по теме еда: фрукты и овощи. Do you want? I want/I don't want. Give me, please some...	ДТР	1
16				групповая	1	Fruit and vegetables	ДТР	1

						закрепление лексических единиц по теме еда: фрукты и овощи. Do you want? I want/I don't want. Give me, please some...		
17				групповая	1	Milk/water/juice ...Ввод лексики по теме напитки: Молоко/вода/сок ...Do you like? I like/ I don't like... тебе нравится? Мне нравится/не нравится	ДТР	1
18				групповая	1	Milk/water/juice ...Закрепление лексики по теме напитки: Молоко/вода/сок ...Do you like? I like/ I don't like... тебе нравится? Мне нравится/не нравится	ДТР	1
19				групповая	1	Mother/father/sister/brother... Ввод лексических единиц по теме семья: мама/папа/сестра/брат...	ДТР	1
20				групповая	1	Mother/father/sister/brother...закрепление лексических единиц по теме семья	ДТР	1
21				групповая	1	Mother/father/sist	ДТР	1

						er/brother... повторение лексических единиц по теме семья		
22				групповая	1	This is my family: my mother/father...В вод лексических единиц по теме семья: это моя семья.	ДТР	1
23				групповая	1	This is my family: my mother/father... закрепление лексических единиц по теме семья: это моя семья.	ДТР	1
24				групповая	1	This is my family: my mother/father...П овторение лексических единиц по теме семья: это моя семья.	ДТР	1
25				групповая	1	Dress/skirt/shorts/ coat...Ввод лексических единиц по теме одежда: платье/юбка/шор ты/брюки/пальто ...	ДТР	1
26				групповая	1	Dress/skirt/shorts/ coat...Закреплен ие лексических единиц по теме одежда: платье...	ДТР	1
27				групповая	1	I have got a dress/skirt/shorts/ coat...	ДТР	1

						Ввод лексических единиц по теме одежда		
28				групповая	1	I have got a dress/skirt/shorts/coat... Закрепление лексических единиц по теме одежда	ДТР	1
29				групповая	1	Have you got a dress/skirt/shorts/coat...? I have got/ I haven't got a skirt... Ввод лексических единиц по теме одежда: у тебя есть? платье ...	ДТР	1
30				групповая	1	Have you got a dress/skirt/shorts/coat...? I have got/ I haven't got a skirt... Закрепление лексических единиц по теме одежда: у тебя есть? платье ...	ДТР	1
31				групповая	1	Living-room/bedroom/bathroom/kitchen/dining room/garden/hall... Ввод л. е. по теме Мой дом: гостиная, спальня, ванная, кухня, столовая	ДТР	1
32				групповая	1	Living-room/bedroom/bathroom/kitchen/dining room/	ДТР	1

						garden/hall... Закрепление л. е. по теме: Мой дом		
33				групповая	1	Living-room/bedroom/bathroom/kitchen/dining room/ garden/hall... Повторение л. е. по теме: Мой дом	ДТР	1
34				групповая	1	This is my house: a living-room/bedroom... Ввод л. е. по теме Мой дом: Это мой дом	ДТР	1
35				групповая	1	This is my house: a living-room/bedroom... Закрепление л. е. по теме Мой дом: Это мой дом	ДТР	1
36				групповая	1	This is my house: a living-room/bedroom... Повторение л. е. по теме Мой дом: Это мой дом	ДТР	1

3. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютера с выходом в Интернет, соответствующего программного обеспечения.

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования - организует образовательную деятельность в соответствии с программой, обеспечивает наполнение развивающей предметно-пространственной среды для преобразования знаний, полученных на занятиях, в практический опыт. Обеспечивает взаимодействие всех участников образовательных отношений (пдо, родители, дети).

4. Форма контроля:

Метод наблюдения

5 .Методические материалы

Для реализации программы используются следующие материалы:

- календарно-тематический график;
- методическая литература для педагога.

На занятиях используются следующие **методы обучения:**

- словесный (объяснение, рассказ,);
- наглядный (иллюстрации, рисунки, фотографии, схемы, таблицы);
- игровой;

III. Список литературы

1. Конишева А.В. Английский для малышей / А.В. Конишева. - СПб.: КАРО, Мн: Издательство «Четыре четверти», 2009. – 160 с.
2. Пруидзе Е. Ш. Весёлый английский для маленьких друзей. Пособие для устных занятий с детьми 4-6 лет «Издательство «Росмэн – Пресс», 2007. – 192 с.
3. Шишкова И.А. Английский для малышей 4-6 лет [Текст]: руководство для преподавателей / Под ред. Н.А. Бонк. - М.: ООО «Издательство «Росмэн – Пресс», 2004. – 92с.
4. Штайнепрайс М.В. Английский язык и дошкольник [Текст] / М.В. Штайнепрайс. - М.: ТЦ Сфера, 2007. – 160 с.
5. Stella Maidment and Lorena Roberts, Happy House 1. - OUP. – 80 с

Интернет-ресурсы:

www.alleng.ru/d/doschk/doschk337.htm

<http://babyland.ru>

<http://www.ourkids.ru>

<http://www.english-na-5.ru>

<http://english4kids.russianblogger.ru/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580794

Владелец Косточка Светлана Викторовна

Действителен с 21.02.2024 по 20.02.2025