

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 30.04.2019

СОГЛАСОВАНО
с Советом обучающихся
Протокол № 3 от 30.04.2019
Председатель Бар

Утверждаю:
Директор МБУДО ДТР
С. В. Косточка
Приказ № 4/Н-58 от 30.04.2019

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
Протокол № 3 от 30.04.2019
Председатель Гит

ПОЛОЖЕНИЕ

**о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» (ст. 30, 28, 58), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБУДО ДТР.

1.2. Настоящее Положение является локальным актом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творческого развития Акбулакского района Оренбургской области» (далее – МБУДО ДТР), регламентирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля уровня результативности, стартовой, промежуточной и итоговой аттестации.

1.3. Контроль успеваемости обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку.

1.4. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков, универсальных учебных действий, сформированности личностных качеств требованиям освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по завершении отдельных этапов обучения.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат объем, системность знаний, умений, навыков, универсальных учебных действий, сформированность личностных качеств, характеризующие учебные достижения в учебной деятельности (то есть личностные, метапредметные и предметные результаты).

Стартовая диагностика - используется для оценки результатов обучения, достигнутых за начальный период обучения (от 1 недели до 1 месяца), проводится в сентябре-октябре учебного года.

Оперативная (текущая) диагностика уровня освоения программы – это проверка знаний, умений, навыков, универсальных учебных действий, сформированности личностных качеств, проводимая педагогом на занятиях в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

Промежуточная (текущая) диагностика - используется для оценки результатов обучения, достигнутых за более длительный период обучения (за 3,5- 4 месяца), проводится в декабре-январе учебного года.

Итоговая диагностика уровня освоения программы (итоговый контроль) - используется для оценки результатов обучения, достигнутых за учебный год, проводится в мае.

1.6. Все вопросы контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются при необходимости на основе нормативных актов вышестоящих органов управления образования.

2. Контроль успеваемости

2.1. Контролю успеваемости подлежат все обучающиеся, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2.2. Контроль успеваемости (результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам) проводится каждым педагогом в рамках своего творческого объединения при стартовой, оперативной (текущей), промежуточной и итоговой диагностике и 3 раза в год отражается в бланках фиксации результатов.

2.3. При оценивании результативности обучающихся педагог руководствуется методами определения уровня знаний, умений, навыков, универсальных учебных действий, сформированности личностных качеств, разработанными в дополнительных общеобразовательных программах.

2.4. Формы и методы диагностики (оценочный материал) разрабатывает педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Формы диагностики представляют собой системы теоретических и практических контрольных заданий и вопросов по направлению творческого объединения. К методам диагностики относятся педагогическое наблюдение, самостоятельная работа, анкетирование, тестирование, фронтальный и индивидуальный опрос и т.д.

2.5. Педагогический работник обязан ознакомить обучающихся с системой контроля успеваемости (диагностики) в начале учебного года.

2.6. При пропуске по уважительной причине учащимся занятий, на которых проводится диагностика, для него должна быть организована индивидуальная форма контроля.

При большом количестве учащихся с низким уровнем результативности педагог обязан провести оптимизацию своей педагогической деятельности и воспитательную (или корректировочную) работу с обучающимися.

3. Контроль проведения диагностики успеваемости

3.1. Контроль проведения диагностики успеваемости (за педагогами) осуществляется заместителем директора МБУДО ДТР.

3.2. Итоги диагностики успеваемости педагогов отражаются в анализе работы за учебный год.

4. Срок действия положения

4.1. Данное положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора и действует до принятия новых нормативных правовых документов в области образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580794

Владелец Косточка Светлана Викторовна

Действителен с 21.02.2024 по 20.02.2025