

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творческого развития Акбулакского района Оренбургской
области»**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБУДО ДТР
Протокол №1 от 29.08.2025г.



Утверждаю
С.В.Косточка
директор МБУДО ДТР
Приказ **014/159** от 29.08.2025г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДОМ
ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ АКБУЛАКСКОГО РАЙОНА
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом творческого развития Акбулакского района Оренбургской
области»**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБУДО ДТР
Протокол №1 от 29.08.2025г.

Утверждаю
_____ С.В.Косточка
директор МБУДО ДТР
Приказ _____ от 29.08.2025г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДОМ
ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ АКБУЛАКСКОГО РАЙОНА
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ»
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творческого развития Акбулакского района Оренбургской области» (далее – МБУДО ДТР) на 2025-2026 учебный год представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий концепцию деятельности учреждения, содержательную и организационную характеристики деятельности учреждения дополнительного образования детей.

Основанием для реализации настоящей программы является лицензия на право ведения образовательной деятельности выданная Министерством образования Оренбургской области 21 декабря 2016 года, № 3096-1, серия 56Л01 № 0005201, срок действия – бессрочно.

МБУДО ДТР – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования, учредителем является районный отдел образования администрации муниципального образования «Акбулакский район».

МБУДО ДТР является многопрофильным образовательным учреждением дополнительного образования, реализующие общеобразовательные программы художественной, технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленностей.

Модель образовательной деятельности направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также детей проявивших выдающиеся способности;
- формирование общей культуры учащихся.

Реализация дополнительного образования по общеразвивающим программам осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ ред. от 28.02.2025 г.);
2. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р; ред. от 01.07.2025 г. № 1745-р)

3. Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Федеральным проектом «Все лучшее детям», национальным проектом «Молодежь и дети» (реализуется в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»);
5. Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (от 03.09.2019 г. № 467 ред. от 21.04.2023);
6. Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 27.07.2022 г. № 629);
7. Постановлением Правительства Оренбургской области «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей Оренбургской области» (от 04.07.2019 г. № 485 - пп);
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 г. № 28);
9. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021 г. № 2) (ред. 01.09.2025 г.);
10. Уставом МБУДО «Дом творческого развития Акбулакского района Оренбургской области» от 05.03.2019 №129-п.

Цель и задачи образовательной программы

Цель: формирование целостной образовательной среды, направленной на развитие высоконравственной личности, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Для реализации данной цели необходимо решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании детей;
- внедрить в образовательный процесс инновационные педагогические технологии;

- обновление содержания и методов обучения дополнительного образования детей;
- обновление программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- стимулировать педагогов к повышению уровня профессионального мастерства.

Концептуальное обоснование программы и приоритетные направления деятельности организации на период действия программы

Содержание дополнительного образования ориентировано на формирование познавательной активности, социального творчества и созидательной деятельности обучающегося, способствующие общему культурному развитию ребенка, и на основе равенства возможностей, развитию индивидуальных способностей, личностных суждений, чувства моральной и социальной ответственности.

Деятельность МБУДО ДТР строиться на следующих принципах:

природосообразности: образовательный процесс строится, следуя природе развивающийся личности ребенка;

культуросообразности: приоритет общечеловеческих ценностей, жизни здоровья ребенка;

гуманизма: через систему мероприятий обучающихся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха каждого ребенка;

демократии: совместная работа МБУДО ДТР, семьи, школы, других социальных институтов направлена на обеспечение каждому ребенку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей;

дифференциация образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося: существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Функции дополнительного образования:

образовательная – обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, получение новых знаний;

воспитательная – социальное взаимодействие между педагогом и обучаемым, направленное на сознательное овладение социальным и духовным опытом, формирование социально значимых и социально приемлемого поведения обучающихся;

информационная – передача педагогом ребенку максимального объема необходимой информации;

социализация – освоение ребенком эмоционального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное самоопределение.

Содержание и особенности организации образовательного процесса

МБУДО ДТР самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов обучающихся, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития района и национально-культурных традиций.

В 2025-2026 учебном году образовательный процесс реализуется по пяти направлениям: художественной, технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленностей.

Программы технической направленности направлены на развитие интереса к научному труду, развитие пространственного мышления, технических навыков, кругозора, формирование конструкторских способностей.

Программы социально-гуманитарной направленности ориентируют на формирование у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным и духовным развитием, развитие правовой и медиа грамотности.

Программы естественнонаучной направленности расширяют и углубляют знания обучающихся по биологии и химии, экологии, физики интегрируют обучающихся в деятельность, связанную с наблюдением, исследований, описанием различных явлений окружающего мира, безопасное пребывание в условиях природной и городской среды.

Программы художественной направленности развивают творческую активность, неординарное мышление, развивают чувство прекрасного,

формируют фантазию, художественный вкус, развивают принцип умения, интереса, воспитание самосознания.

Программы туристско-краеведческой направленности развивают навыки проектно-исследовательской деятельности путем походно-экспедиционных, экскурсионных форм работы, музейной деятельности.

Образовательный процесс в МБУДО ДТР строится в соответствии с особенностями его содержания и организации.

К содержательным особенностям можно отнести:

- многообразие функций, видов деятельности и дополнительных общеобразовательных программ;
- многообразие содержательных аспектов деятельности: теоретический, практический, творческий, исследовательский, познавательный и др.;
- индивидуальный подход в сочетании с социальной направленностью деятельности;
- возможность индивидуальной работы с одаренными детьми и детьми имеющими проблемы со здоровьем.

Организационными особенностями образовательного процесса в МБУДО ДТР являются:

- проведение занятий в свободное от основной учебы время;
- обучение, организованное на основе свободного выбора детей и родителей (учебной группы, педагога, программы по тематике, возрасту);
- комфортная неформальная психологическая атмосфера;
- предоставление детям возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий.

Режим работы объединений определяется Уставом и расписанием занятий учебных групп, которое формируется на основании комплектования штатного расписания, режима работы ДТР и включает в себя указание: места занятий, название учебной группы, Ф.И.О. педагога, время проведения занятий (с указанием дней недели).

Прием обучающихся осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, срока ее освоения и в соответствии с Положением о порядке приема.

Обучение детей ведется в соответствии с календарным учебным графиком.

В МБУДО ДТР созданы необходимые условия для организации дополнительного образования. Кадровые условия – направлены на профессиональный рост педагогов дополнительного образования. Психологические условия направлены на создание комфортной обстановки, способствующей творческому и профессиональному росту педагога.

Цель и задачи образовательного процесса

Основная цель образовательного процесса – создание целостной среды становления и развития личности для освоения спектра направлений образовательной деятельности и форм социокультурной деятельности обучающихся, как осознанной способности к самоопределению, самообразованию, способности реализовывать собственной жизненной предназначение.

Задачи:

- способность создания единого образовательного пространства на основе интеграции основного и дополнительного образования детей;
- развивать творческие способности и потенциальные возможности личности обучающихся, формирование мотивационной потребности познать самого себя, свою индивидуальность;
- содействовать формированию сознательного отношения обучающихся к своему здоровью как естественной основе умственного, физического и нравственного развития.

Особенности контингента обучающихся

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБУДО ДТР предназначены для детей дошкольного, младшего, среднего и старшего уровня. Большую часть контингента обучающихся составляют дети младшего и среднего уровней, занимающиеся по программам стартового и базового уровня дополнительной общеобразовательной программы.

Учебный план, регламентирующий образовательный процесс в МБУДО ДТР

Учебный план формируется ежегодно в соответствии с:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 г. № 28);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности

для человека факторов среды обитания» (от 28.01.2021 г. № 2)(разд.VI. «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 27.07.2022 г. № 629);

- Устав ДТР.

Учебный план на 2025-2026 учебный год включает образовательные программы по 5 направленностям: художественная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, техническая.

В 2025-2026 учебном году реализуется более 70 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в очной форме обучения.

Образовательный процесс в МБУДО ДТР организуется в объединениях по интересам, сформированных групп одного или разных возрастных категорий являющиеся основным составом объединения. Численный состав объединения, режим занятий определяется в зависимости от специфики деятельности, уровня образовательной программы и возрастного состава, на который рассчитана программа.

Режим занятий, количество детей в группа, общее количество часов, виды учебных занятий, формы контроля учебной деятельности соотнесены со спецификой дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и подробно отражены в образовательных программах объединений.

Образовательный процесс имеет личностно-ориентированный характер и его основой является гуманизация отношений всех участников образовательных отношений. Содержание образовательного процесса направлено на развитие творческих и познавательных способностей детей, удовлетворение их разнообразных интересов и потребностей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Образовательный процесс ведется на русском языке.

Участниками образовательного процесса являются учащиеся в возрасте от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители или законные представители.

Образовательный процесс ведется в режиме шестидневной учебной недели. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса является «занятие».

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных развивающих программ обучающимися определяется по итогам промежуточной аттестации.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Качество дополнительного образования напрямую связано с педагогической компетентностью кадров, их профессиональным уровнем, творческим потенциалом.

Педагогический коллектив МБУДО ДТР имеет следующие характеристики:

Количество педагогов дополнительного образования	Квалификационная категория		Образование		Количество педагогов-совместителей
	высшая	первая	высшее	Среднее профессиональное	
6	2	3	3	3	61

Кадровое обеспечение образовательной деятельности соответствует лицензионным нормативам, профессиональный уровень педагогических кадров достаточен для реализации заявленных дополнительных общеобразовательных развивающих программ.

Определение результативности образовательного процесса по программе

Качество образования в МБУДО ДТР определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: содержание, формы и методы обучения. Образовательный процесс позволяет реализовывать свободный выбор ребенком видов деятельности, освоение их на доступной ему уровне.

Освоение ДООП предусматривает проведение ежегодного мониторинга, включающего в себя входной, промежуточный и итоговый контроль, проводимый, в сентябре, декабре и апреле-мае во всех учебных группах. Формы подведения итогов разнообразны: тестирование, концертное выступление, открытое занятие, защита проекта, выставка и т.д., определяются педагогом в соответствии со спецификой образовательной программы.

Планируемые результаты реализации образовательной программы.

Одним из ключевых элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются планируемые результаты ее освоения обучающимися, которые представляют собой систему ведущих целевых установок освоения всех элементов, составляющих содержательно-деятельностную основу программы, письменную формулировку предполагаемых достижений обучающегося, которые он сможет продемонстрировать. При проектировании и реализации дополнительных программ необходимо ориентироваться на метапредметные, предметные и личностные результаты.

Метапредметные результаты означают усвоенные обучающимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами: мотивационно-ценностными (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивации достижения, ценностные ориентации); эмоционально-волевыми (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через усвоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование; могут включать теоретические знания по программе и практические умения, предусмотренные программой.

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков способствует росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, а также возможности диагностировать мотивацию достижений личности.

Реализация дополнительной общеобразовательной программы МБУДО ДТР позволит достичь следующих результатов:

- сохранить государственные гарантии доступности дополнительного образования детей;

- совершенствовать нормативную правовую базу, способствующую развитию дополнительного образования;
- создание единого информационно-образовательного пространства основного и дополнительного образования детей;
- улучшить материально-техническое оснащение дополнительного образования детей;
- создать условия для поддержки профессионального развития педагогических кадров;
- организовать дополнительное образование в соответствии с социальным заказом;
- содействовать развитию инновационного движения в дополнительном образовании детей;
- внедрять интегрированные программы дополнительного образования, направленные на ключевые компетенции учащихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 494019814567463202440781399424456389502397626804

Владелец Косточка Светлана Викторовна

Действителен с 12.03.2026 по 12.03.2027